

UBND TỈNH TRÀ VINH
Đoàn đánh giá ngoài công nhận
đạt kiểm định chất lượng giáo dục
và đạt chuẩn quốc gia trường theo
Quyết định số 697/QĐ-SGDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Trà Vinh, ngày 04 tháng 10 năm 2024

BIÊN BẢN

Về việc kiểm tra công nhận trường THPT Vũ Đình Liệu
đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia

I. THỜI GIAN: vào lúc 8 giờ 00 phút, ngày 04/10/2024.

II. ĐỊA ĐIỂM: tại trường THPT Vũ Đình Liệu, huyện Châu Thành, tỉnh Trà Vinh.

III. THÀNH PHẦN

3. 1. Đoàn kiểm tra

- a) Trưởng đoàn: Ông Nguyễn Thanh Tuấn - Phó Giám đốc Sở GDĐT.
b) Thư ký: Ông Phan Việt Kha - Trưởng phòng Giáo dục trung học, Sở GDĐT.
c) Các thành viên
- Ông Cao Quốc Dũng - Phó giám đốc Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch.
- Ông Phạm Hoàng Duy - Trưởng phòng Tài chính - Đầu tư, Sở Tài chính.
- Ông Nguyễn Văn Ba - Trưởng phòng Kế hoạch - Tài chính, Sở Y tế.
- Ông Từ Chung Lộc - Trưởng phòng Tổng hợp - Kinh tế - Khoa giáo, Sở Kế hoạch và Đầu tư.
- Bà Bùi Thị Rảnh - Chủ tịch Công đoàn ngành Giáo dục.
- Ông Hồ Thành Công - Phó Trưởng phòng Giáo dục Dân tộc - Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục, Sở GDĐT.
- Bà Lê Thị Cúc Hoa - Hiệu trưởng trường THPT Tiểu Cần, huyện Tiểu Cần.
- Ông Nguyễn Xuân Tùng - Chuyên viên, phòng Giáo dục Dân tộc - Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục, Sở GDĐT.
- Ông Thạch Sóc Kha - Chuyên viên, phòng Giáo dục Dân tộc - Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục, Sở GDĐT.
- Ông Nguyễn Quốc Phương, Thanh tra viên Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Bà Nguyễn Thị Bích Hạnh, Chuyên viên, phòng Giáo dục trung học, Sở GDĐT.

3. 2. Đơn vị được kiểm tra

a) Ông Trần Đình Tư - Trưởng Ban đại diện cha mẹ học sinh trường THPT Vũ Đình Liệu.

Đại diện nhà trường

- b) Bà Nguyễn Thị Thuý Liễu - Hiệu trưởng trường THPT Vũ Đình Liệu.
c) Ông Nguyễn Tấn Phi - Phó Hiệu trưởng trường THPT Vũ Đình Liệu.



d) Bà Vương Thị Minh Thư - Phó Hiệu trưởng trường THPT Vũ Đình Liệu.

e) Ông Trương Văn Bùi - Thư ký hội đồng tự đánh giá trường THPT Vũ Đình Liệu.

f) Cùng các thành viên Hội đồng tự đánh giá của trường THPT Vũ Đình Liệu.

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Quyết định số 330/QĐ-UBND ngày 15/3/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh Trà Vinh về việc thành lập đoàn đánh giá ngoài công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.

Đoàn đánh giá ngoài công nhận trường trung học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia, đã tiến hành kiểm tra các tiêu chuẩn theo quy định có những kết quả như sau:

A. ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHUẨN

1. TIÊU CHUẨN 1: TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG

1.1. Điểm mạnh

- Nhà trường có xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển phù hợp với tình hình kinh tế xã hội và đặc điểm tình hình tại địa phương, được Sở GDĐT Trà Vinh phê duyệt.

- Chiến lược phát triển nhà trường có đầy đủ các mục tiêu phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương và mục tiêu giáo dục cấp THPT và được công bố rộng trên Website, niêm yết tại trường và thông qua các cuộc họp.

- Nhà trường có xây dựng các giải pháp, giám sát việc thực hiện chiến lược phát triển của nhà trường thông qua các buổi họp Hội đồng trường, họp tổ chuyên môn.

- Định kỳ nhà trường rà soát đánh giá kết quả tổ chức thực hiện chiến lược phát triển.

- Nhà trường có hội đồng trường, hội đồng thi đua, các hội đồng tư vấn theo quy định.

- Các Hội đồng hoạt động hiệu quả, đúng chức năng và tham mưu tốt cho BGH để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong mỗi năm học.

- Hội đồng trường và các hội đồng khác định kỳ có tổ chức rà soát đánh giá kết quả thực hiện nghị quyết, kế hoạch năm học đề ra.

- Các tổ chức chính trị, đoàn thể, các hội đồng trong nhà trường hoạt động đúng quy định của Điều lệ trường trung học.

- Đảng bộ lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức đoàn thể hoạt động mang lại hiệu quả tích cực.

- Ban đại diện CMHS đóng góp tích cực cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Nhà trường có đủ hiệu trưởng và phó hiệu trưởng theo quy định của Điều lệ trường trung học.

- Nhà trường có đủ các tổ chuyên môn và bộ phận văn phòng. Các tổ chuyên môn và bộ phận văn phòng có kế hoạch hoạt động theo tháng, học kỳ, năm học theo quy định.

- Các tổ chuyên môn tổ chức tốt rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch hoạt động kế hoạch hoạt động theo tháng, học kỳ, năm học.

- Nhà trường có đầy đủ các lớp của cấp học theo quy định.

- Các lớp được tổ chức đảm bảo thực hiện đúng theo Điều lệ trường trung học.

- Sĩ số học sinh trung bình 36,47 HS/lớp, thuận lợi cho việc quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp.

- Nhà trường có đầy đủ sổ sách theo quy định Nhà nước về công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản, lưu trữ và bảo quản đúng quy định.

- Nhà trường xây dựng và thực hiện đầy đủ kế hoạch giáo dục của nhà trường, phù hợp với Điều lệ trường trung học, điều kiện kinh tế địa phương và điều kiện của trường.

1.2. Điểm yếu

- Việc sơ kết đánh giá hiệu quả hoạt động của các hội đồng đôi khi còn chậm so với kế hoạch.

- Hoạt động tự quản của học sinh chưa đạt hiệu quả cao.

- Còn một số ít giáo viên chưa tích cực tham gia bồi dưỡng chuyên môn để tự nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Kết quả các Hội thi, Kỳ thi, Cuộc thi đạt kết quả chưa cao.

- Một số giáo viên chưa mạnh dạn tham gia ý kiến xây dựng nội quy, quy chế cho nhà trường.

- Công tác tuyên truyền đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học có được thực hiện nhưng nội dung chưa phong phú.

2. TIÊU CHUẨN 2: CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN VÀ HỌC SINH

2.1. Điểm mạnh

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đạt trình độ chuẩn của cấp học, có số năm dạy học trước khi bổ nhiệm làm cán bộ quản lý đúng quy định; đảm bảo các tiêu chuẩn quy định của Điều lệ trường trung học, trường phổ thông có nhiều cấp học và các quy định khác.

- Trong 5 năm học liên tiếp kể từ năm học 2022-2023 trở về trước, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng được tập thể giáo viên, Sở GDĐT đánh giá xếp loại từ Khá trở lên theo Quy định Chuẩn hiệu trưởng trong đó có 01 năm học được đánh giá loại tốt.

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng có chứng chỉ bồi dưỡng quản lý giáo dục trường phổ thông và có bằng trung cấp lý luận hành chính.

- Nhà trường có đủ số lượng, cơ cấu giáo viên đảm bảo dạy đủ các môn học theo quy định.

- Giáo viên trường tham gia các Hội đồng như: tư vấn cho học sinh về hướng nghiệp, phân luồng sau tốt nghiệp THPT; Trong 05 năm liên tục kể từ năm học 2022-2023 trở về trước trường không có giáo viên bị kỷ luật.

- Có ý thức tự học, tự bồi dưỡng trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao; được đảm bảo đầy đủ chế độ theo quy định hiện hành.

- Nhà trường tuyển sinh hàng năm đảm bảo quy định về độ tuổi.

- Giáo viên chủ nhiệm luôn quan tâm tới từng học sinh và kịp thời uốn nắn những vi phạm của học sinh.

- Sau mỗi học kỳ, nhà trường đều có đánh giá, xếp loại hạnh kiểm học sinh theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Điểm yếu

- Vẫn còn một vài giáo viên lớn tuổi thực hiện công tác bồi dưỡng qua trực tuyến gặp một vài khó khăn.

- Nhà trường vẫn còn thiếu nhân viên làm công tác thiết bị - thí nghiệm; các nhân viên chỉ được bồi dưỡng thường xuyên; chưa được bồi dưỡng nghiệp vụ theo đúng quy định.

- Còn một số ít học chưa dành nhiều thời gian tập trung tích cực cho việc học tập và tham gia hoạt động phong trào.

3. TIÊU CHUẨN 3: CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

3.1. Điểm mạnh

- Nhà trường có khuôn viên rộng 8.007m², có cổng trường, biển tên trường và hệ thống tường rào kiên cố bao quanh; trường nhiều cây xanh, bồn hoa, vệ sinh sạch sẽ tạo môi trường “xanh - sạch - đẹp và an toàn” cho học sinh khi tham gia các hoạt động giáo dục của trường.

- Khu sân chơi bãi tập chung trong sân trường, nhà trường có các thiết bị thể dục thể thao tối thiểu để giáo viên, học sinh luyện tập thể dục thể thao và tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Diện tích tính bình quân 8,66 m²/học sinh so với tổng diện tích toàn trường tại năm học 2023-2024, diện tích sân chơi bãi tập 2.086 m² chiếm 26% diện tích sử dụng của nhà trường.

- Nhà trường có đủ phòng học, các phòng học đủ thiết bị giảng dạy và bàn ghế học sinh phù hợp với tầm vóc, phục vụ dạy và học của trường.

- Nhà trường có đủ các phòng thuộc khối phòng hành chính- quản trị, bố trí các trang thiết bị văn phòng như: tủ kệ, biểu bảng, máy vi tính kết nối internet, máy in ...được sắp xếp ngăn nắp, khoa học phục vụ cho công tác quản lý. Ngoài ra nhà trường có 01 phòng Y tế, 01 phòng cho 5 tổ bộ môn có trang bị biểu bảng làm việc cho mỗi tổ.

- Nhà trường có 01 nhà để xe giáo viên và 03 nhà để xe học sinh được sắp xếp trật tự, ngăn nắp đảm bảo an toàn.

- Nhà trường có hợp đồng căng - tin phục vụ ăn uống cho giáo viên, học sinh và trường thực hiện kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm hàng tháng.

- Nhà trường có 07 khu vệ sinh gồm: 05 khu vệ sinh của học sinh theo tầng lầu và dãy phòng học, 02 khu vệ sinh của giáo viên được bố trí nam, nữ riêng biệt phù hợp với địa thế của trường, không ảnh hưởng đến môi trường.

- Học sinh của trường hàng ngày đều có thực hiện vệ sinh, thu gom rác tập kết đúng nơi quy định.

- Nhà trường có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường.

- Nhà trường có đầy đủ thiết bị dạy học theo quy định.

- Hằng năm, các thiết bị văn phòng, thiết bị dạy học đều được nhà trường kiểm kê.

- Hằng năm, nhà trường có bổ sung các thiết bị dạy học và thiết bị dạy học tự làm.

- Thư viện của nhà trường được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu đảm bảo phục vụ hoạt động nghiên cứu, dạy học, các hoạt động khác của nhà trường.

- Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường.

- Hằng năm, thư viện được kiểm kê, thanh lý các loại sách, báo, ấn phẩm quá cũ và bổ sung các sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục.

- Thư viện của nhà trường đạt danh hiệu thư viện trường học tiên tiến năm học 2022-2023. Thư viện nhà trường được trang bị 02 máy tính kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh của trường.

3.2. Điểm yếu

- Nhà trường chưa có bố trí sân tập luyện thể dục thể thao riêng biệt với sân chơi và bãi tập chưa có mái che.

- Nhà trường chưa có phòng học đa chức năng để hỗ trợ hoạt động giảng dạy trong nhà trường.

- Một số thiết bị như máy tính, máy in phục vụ cho công tác quản trị của trường đã cũ chưa được thay thế kịp thời.

- Một số thiết bị dạy học chưa được bổ sung kịp thời. Một số thiết bị dạy học tự làm khai thác và sử dụng chưa mang lại hiệu quả cao.

- Sách tham khảo, sách nghiệp vụ thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của thư viện chưa đa dạng.

4. TIÊU CHUẨN 4: QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI

4.1. Điểm mạnh

- Nhà trường đã xây dựng được mối quan hệ tích cực, hiệu quả giữa các lực lượng giáo dục, giữa các tổ chức đoàn thể, nhân dân địa phương, đặc biệt là

Ban đại diện CMHS.

- Nhà trường đã phối hợp với các tổ chức đoàn thể tổ chức nhiều hoạt động tập thể có ý nghĩa, giáo dục cho học sinh về truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc và đạt kết quả tốt.

- Làm tốt công tác chăm sóc, thăm hỏi, động viên các gia đình chính sách, gia đình có hoàn cảnh khó khăn ở địa phương, tặng quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tuyên truyền về chủ trương, mục tiêu, kế hoạch giáo dục của nhà trường để thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

4.2. Điểm yếu

- Thành viên Ban đại diện CMHS nhà trường hoạt động chưa đồng đều, chủ yếu chỉ tập trung vào một số người.

- Quy chế phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể khác có chỗ còn chưa khớp, nội dung công việc còn chồng chéo.

5. TIÊU CHUẨN 5: HOẠT ĐỘNG VÀ KẾT QUẢ GIÁO DỤC

5.1. Điểm mạnh

- Hàng năm, nhà trường tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo mục tiêu giáo dục.

- Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả.

- Giáo viên thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh.

- Tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, văn nghệ, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.

- Hàng năm, nhà trường và các tổ chuyên môn có xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

- Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đã đáp ứng được mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục đã đề ra.

- Nhà trường có học sinh có năng khiếu về các môn học, nghệ thuật, thể thao, đạt giải trong các kì thi, cuộc thi cấp tỉnh.

- Nhà trường thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương theo kế hoạch; Nội dung giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn.

- Giáo viên thực hiện các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương đảm bảo khách quan và hiệu quả.



- Hằng năm, tổ chuyên môn đã thực hiện rà soát, đánh giá, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương.

- Kế hoạch cho từng hoạt động ngoài giờ lên lớp và trải nghiệm hướng nghiệp cụ thể, rõ ràng, hình thức sinh hoạt phong phú.

- Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện GDĐT.

- Giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường đã góp phần quan trọng giúp học sinh định hướng nghề nghiệp tương lai, phân luồng ngay từ cuối năm học lớp 10, giúp các em có thể lựa chọn học đại học hay học nghề phù hợp với sở trường, điều kiện, hoàn cảnh gia đình và năng lực của mình.

- Lãnh đạo nhà trường quan tâm đến nhiệm vụ giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tất cả các hoạt động của nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động GDKNS với nhiều hình thức, đa dạng, có phương pháp sáng tạo.

- Nhiều giáo viên lồng ghép rất hiệu quả hoạt động GDKNS trong tiết học giúp cho học sinh dễ tiếp thu, dễ ghi nhớ.

- Các tổ, nhóm chuyên môn, Đoàn trường có tinh thần trách nhiệm cao, sáng tạo trong các hoạt động tuyên truyền và định hướng phát triển năng lực cho học sinh.

- Học sinh nhiệt tình, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống đặc biệt là các hoạt động trải nghiệm.

- Nhà trường có học sinh tham gia và đạt giải Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh.

- Chất lượng giáo dục của nhà trường từng bước có nâng cao. Tỷ lệ học sinh có học lực xếp loại giỏi, khá tăng hàng năm đảm bảo theo quy định. Kết quả xếp loại học lực của học sinh hàng năm đáp ứng mục tiêu giáo dục.

- Nhà trường có kế hoạch cho từng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cụ thể, rõ ràng, hình thức sinh hoạt phong phú. Hầu hết học sinh tích cực tham gia các hoạt động; nhiều giáo viên tham gia nhiệt tình với tinh thần tự giác, trách nhiệm cao.

- Nhà trường thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tất cả các hoạt động của nhà trường.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông khá cao, học sinh lên lớp thẳng hàng năm luôn ổn định.

- Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%, tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban giảm hàng năm.

5.2. Điểm yếu

- Việc rèn luyện khả năng tự học, làm việc theo nhóm và vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh ở một số bộ môn hiệu quả chưa cao.

- Hằng năm, học sinh năng khiếu đạt giải trong các kì thi, cuộc thi cấp tỉnh chưa đồng đều ở các bộ môn và chưa ổn định qua các năm.

- Giáo viên chưa cập nhật kịp thời tài liệu giáo dục địa phương phục vụ cho hoạt động dạy học.

- Giáo viên và học sinh dành ít thời gian cho các hoạt động ngoại khóa đặc biệt là các chủ đề liên quan đến trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Một số học sinh chưa coi trọng kỹ năng sống nên việc vận dụng những kỹ năng được trang bị trong nhà trường vào thực tế hiệu quả chưa cao.

- Một vài học sinh còn xếp loại học lực còn yếu.

- Công tác phân luồng học sinh chưa được đầu tư đúng mức so với yêu cầu thực tế.

B. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

I. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả tự đánh giá				Kết quả đánh giá ngoài			
	Không đạt	Đạt			Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1								
Tiêu chí 1.1		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 1.3		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.6		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 1.8		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 1.9		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 1.10		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chuẩn 2								
Tiêu chí 2.1		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X		X	X	X
Tiêu chuẩn 3								
Tiêu chí 3.1		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 3.3		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 3.5		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	X		X	X	X
Tiêu chuẩn 4								
Tiêu chí 4.1		X	X	X		X	X	X

Tiêu chí 4.2		X	X	X		X	X	X
Tiêu chuẩn 5								
Tiêu chí 5.1		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 5.2		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 5.4		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 5.5		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 5.6		X	X	X		X	X	X

Kết quả:

Đạt Mức 1: 28/28 tiêu chí (100%).

Đạt mức 2: 28/28 tiêu chí (100%).

Đạt mức 3: 28/28 tiêu chí (100%).

Đánh giá tiêu chí Mức 4:

Đạt: 03/06 tiêu chí (50%).

Không đạt: 03/06 tiêu chí (50%).

2. Kết luận

Căn cứ Điều 34, Điều 37 Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường trung học ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo:

Trường THPT Vũ Đình Liệu, huyện Châu Thành, tỉnh Trà Vinh: Đạt Cấp độ 3 kiểm định chất lượng giáo dục và trường trung học đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

II. KIẾN NGHỊ ĐỐI VỚI NHÀ TRƯỜNG

- Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tổ chức rà soát, bổ sung kế hoạch chiến lược kịp thời so với thực tiễn của nhà trường và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Hiệu trưởng phối hợp với BCH Công đoàn, BCH Đoàn TNCS Hồ Chí Minh triển khai thực hiện có hiệu quả các hoạt động đề ra trong năm học, các đoàn thể hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn quy định.

- Hiệu trưởng xây dựng và triển khai kế hoạch năm học chú trọng các giải pháp thúc đẩy giáo viên và học sinh ôn tập dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh, tham dự kỳ thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học, ... đạt hiệu quả cao.

- Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua nội dung hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp để hình thành kỹ năng sống cho học sinh.

- Hiệu trưởng tham mưu với Sở GDĐT có kế hoạch xây dựng cho nhà trường nhà tập đa năng để hỗ trợ hoạt động luyện tập thể dục thể thao và dạy học trong trường; bổ sung máy vi tính cho Phòng học bộ môn Tin học và máy vi tính cho các tổ bộ môn của trường.

- Hiệu trưởng có kế hoạch bố trí phòng học đa chức năng để hỗ trợ hoạt động dạy học và 01 phòng vệ sinh cho học sinh khuyết tật khi có học sinh khuyết tật học hòa nhập tại trường

- Hợp đồng với công ty vệ sinh môi trường để thu gom và xử lý rác thải chống gây ô nhiễm môi trường xung quanh.
- Hiệu trưởng có kế hoạch bổ sung các thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm, màn hình tivi ở các lớp học.
- Hiệu trưởng bổ sung các loại sách tham khảo, sách nghiệp vụ, báo, tạp chí cho thư viện đề thư viện đảm bảo phục vụ tốt hoạt động nghiên cứu, hoạt động dạy học của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường.
- Hiệu trưởng chỉ đạo cho giáo viên bồi dưỡng cho học sinh phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh.
- Hiệu trưởng và tổ chuyên môn thực hiện rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương.
- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cho các hoạt động ngoại khóa đặc biệt là các chủ đề liên quan đến trải nghiệm.
- Hiệu trưởng tuyên truyền nhận thức về vai trò và tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, CMHS và học sinh toàn trường./.

Đại diện nhà trường
Hiệu trưởng



Nguyễn Thị Thuý Liễu

Đại diện Đoàn ĐGN
Trưởng đoàn



Nguyễn Thanh Tuấn
(Phó Giám đốc Sở GDĐT)

Thư ký đoàn kiểm tra

Phan Việt Kha