

UBND TỈNH TRÀ VINH
Đoàn đánh giá ngoài công nhận
đạt kiểm định chất lượng giáo dục và
đạt chuẩn quốc gia trường theo
QĐ số 638/QĐ-SGDĐT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thị trấn Càng Long, ngày 27 tháng 9 năm 2024

BIÊN BẢN

Về việc kiểm tra công nhận trường THPT Nguyễn Đăng
đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia

I. THỜI GIAN: vào lúc 8 giờ 00 phút, ngày 27/9/2024.

II. ĐỊA ĐIỂM: tại trường THPT Nguyễn Đăng, huyện Càng Long, tỉnh Trà Vinh.

III. THÀNH PHẦN

3. 1. Đoàn kiểm tra

a) *Trưởng đoàn:* Ông Nguyễn Thanh Tuấn - Phó Giám đốc Sở GDĐT.

b) *Thư ký:* Ông Phan Việt Kha - Trưởng phòng Giáo dục trung học, Sở GDĐT.

c) *Các thành viên*

- Ông Cao Quốc Dũng - Phó giám đốc Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Ông Phạm Hoàng Duy - Trưởng phòng Tài chính - Đầu tư, Sở Tài chính.

- Ông Nguyễn Văn Ba - Trưởng phòng Kế hoạch - Tài chính, Sở Y tế.

- Ông Từ Chung Lộc - Trưởng phòng Tổng hợp - Kinh tế - Khoa giáo, Sở Kế hoạch và Đầu tư.

- Bà Bùi Thị Rảnh - Chủ tịch Công đoàn ngành Giáo dục.

- Ông Đinh Thái Vĩnh Trà - Trưởng phòng Giáo dục Dân tộc - Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục, Sở GDĐT.

- Ông Hồ Thành Công - Phó Trưởng phòng Giáo dục Dân tộc - Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục, Sở GDĐT.

- Bà Lê Kim Hương - Phó Chánh Văn phòng, Sở GDĐT.

- Ông Thạch Sóc Kha - Chuyên viên, phòng Giáo dục Dân tộc - Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục, Sở GDĐT.

- Ông Huỳnh Văn Trọng - Chuyên viên, phòng Giáo dục trung học, Sở GDĐT.

- Bà Nguyễn Thị Bích Hạnh Chuyên viên, phòng Giáo dục trung học, Sở GDĐT.

3. 2. Đơn vị được kiểm tra

Đại diện lãnh đạo địa phương

a) Ông Ngô Văn Quít - Trưởng phòng GDĐT huyện Càng Long.

b) Ông Võ Quốc Hùng - Trưởng Ban đại diện cha mẹ học sinh trường THPT Nguyễn Đăng.

Đại diện nhà trường

- c) Bà Lê Thị Quyên - Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Đăng.
- d) Bà Tôn Thị Minh Hạnh - Phó Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Đăng.
- e) Ông Bùi Văn Hậu - Thư ký hội đồng trường THPT Nguyễn Đăng.
- f) Cùng các thành viên Hội đồng tự đánh giá của trường THPT Nguyễn

Đáng.

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Quyết định số 330/QĐ-UBND ngày 15/3/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh Trà Vinh về việc thành lập đoàn đánh giá ngoài công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.

Đoàn đánh giá ngoài công nhận trường trung học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia, đã tiến hành kiểm tra các tiêu chuẩn theo quy định có những kết quả như sau:

A. ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHUẨN

1. TIÊU CHUẨN 1: TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG

1.1. Điểm mạnh

- Nhà trường có xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển phù hợp với tình hình kinh tế xã hội và đặc điểm tình hình tại địa phương.
- Chiến lược phát triển nhà trường có đầy đủ các mục tiêu phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương và mục tiêu giáo dục cấp THPT được Sở GDĐT phê duyệt.
- Nhà trường có xây dựng các giải pháp, giám sát việc thực hiện chiến lược phát triển của nhà trường thông qua các buổi họp Hội đồng trường, họp tổ chuyên môn.
- Định kỳ nhà trường rà soát đánh giá kết quả tổ chức thực hiện chiến lược phát triển.
- Nhà trường có hội đồng trường, hội đồng thi đua, các hội đồng tư vấn theo quy định.
- Các Hội đồng hoạt động hiệu quả, đúng chức năng và tham mưu tốt cho BGH để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong mỗi năm học.
- Hội đồng trường và các hội đồng khác định kỳ có tổ chức rà soát đánh giá kết quả thực hiện nghị quyết, kế hoạch năm học đề ra.
- Các tổ chức chính trị, đoàn thể, các hội đồng trong nhà trường hoạt động đúng quy định.
- Đảng bộ lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức đoàn thể hoạt động mang lại hiệu quả tích cực.
- Ban đại diện CMHS, Hội Khuyến học đóng góp tích cực cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Nhà trường có đủ hiệu trưởng và phó hiệu trưởng theo quy định của Điều lệ và hạng trường.
- Nhà trường có đủ các tổ chuyên môn và bộ phận văn phòng. Các tổ chuyên môn và bộ phận văn phòng có kế hoạch hoạt động theo tháng, học kì, năm học theo qui định.
- Các tổ chuyên môn tổ chức tốt rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch hoạt động kế hoạch hoạt động theo tháng, học kì, năm học.
- Nhà trường có đầy đủ các lớp của cấp học theo qui định.
- Các lớp được tổ chức đảm bảo thực hiện đúng theo Điều lệ trường trung học.
- Số lượng lớp học và sĩ số từng lớp đúng theo quy định.
- Sĩ số học sinh bình quân dưới 37 HS/lớp, thuận lợi cho việc quản lí và tổ chức các hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp.
- Nhà trường có đầy đủ sổ sách theo quy định Nhà nước về công tác quản lý tài chính, tài sản, lưu trữ và bảo quản tốt.
- Cán bộ, giáo viên được tạo điều kiện tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.
- Nhà trường xây dựng và thực hiện đầy đủ kế hoạch giáo dục của nhà trường, phù hợp với Điều lệ trường trung học, điều kiện kinh tế địa phương và điều kiện của trường.
- Nhà trường xây dựng và thực hiện đầy đủ các phương án đảm bảo tình hình an ninh, trật tự, an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

1.2. Điểm yếu

- Nhà trường chưa tổ chức rà soát điều chỉnh các chỉ tiêu của kế hoạch chiến lược phát triển nhằm đảm bảo phù hợp với tình hình phát triển kinh tế, xã hội ở địa phương.
- Hoạt động tự quản của học sinh chưa đạt hiệu quả cao.
- Ban cán sự một số lớp chưa thực hiện tốt việc tự quản các hoạt động của lớp theo hướng dẫn của giáo viên dạy lớp, GVCN và Đoàn TNCS HCM.
- Công tác tuyên truyền đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học có được thực hiện nhưng nội dung chưa phong phú.
- Việc rà soát, đánh giá một số hoạt động giáo dục chưa kịp thời.
- Một số giáo viên chưa mạnh dạn tham gia ý kiến xây dựng nội quy, quy chế.
- Các tổ chức đoàn thể chưa có văn bản đề xuất, tư vấn cho hiệu trưởng trong các hoạt động nhà trường và cộng đồng.

2. TIÊU CHUẨN 2: CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN VÀ HỌC SINH

2.1. Điểm mạnh

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đạt trình độ chuẩn của cấp học, có số năm dạy học trước khi bổ nhiệm làm cán bộ quản lý đúng quy định; đảm bảo các tiêu

chuẩn quy định của Điều lệ trường trung học, trường phổ thông có nhiều cấp học và các quy định khác.

- Trong 5 năm học liên tiếp kể từ năm học 2022-2023 trở về trước, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng được tập thể giáo viên, Sở GDĐT đánh giá xếp loại từ Khá trở lên theo Quy định Chuẩn hiệu trưởng trong đó có 02 năm học được đánh giá loại xuất sắc.

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng có chứng chỉ bồi dưỡng quản lý giáo dục trường phổ thông và có bằng trung cấp lý luận hành chính.

- Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng được học tập, bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ và lý luận chính trị.

- Nhà trường có đủ số lượng, cơ cấu giáo viên đảm bảo dạy đủ các môn học theo quy định.

- Giáo viên trường tham gia các Hội đồng như: tư vấn cho học sinh về hướng nghiệp, phân luồng sau tốt nghiệp THPT; Trong 05 năm liên tục kể từ năm học 2022-2023 trở về trước trường không có giáo viên bị kỷ luật.

- Nhà trường có đủ số lượng nhân viên làm nhiệm vụ chuyên trách và kiêm nhiệm.

- Có ý thức tự học, tự bồi dưỡng trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao; được đảm bảo đầy đủ chế độ theo quy định hiện hành.

- Nhà trường tuyển sinh hàng năm đảm bảo quy định về độ tuổi. Đa số học sinh thực hiện tốt nội quy của nhà trường và giao tiếp có văn hóa.

- Giáo viên chủ nhiệm luôn quan tâm tới từng học sinh và kịp thời uốn nắn những vi phạm của học sinh.

- Sau mỗi học kỳ, nhà trường đều có đánh giá, xếp loại hạnh kiểm học sinh theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Điểm yếu

- Ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác bồi dưỡng trực tuyến gặp khó khăn.

- Thiếu nhân viên làm công tác thiết bị - thí nghiệm; các nhân viên chỉ được bồi dưỡng thường xuyên; chưa được bồi dưỡng nghiệp vụ theo đúng quy định.

- Còn một số ít học sinh chưa tham gia tích cực trong học tập và hoạt động phong trào.

3. TIÊU CHUẨN 3: CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

3.1. Điểm mạnh

- Khuôn viên của trường đã được đal hóa, trồng cây xanh, cây kiểng tạo cảnh quan luôn xanh, sạch, đẹp, khép kín đảm bảo an toàn cho các hoạt động giáo dục.

- Trường có cổng trường, biển tên trường và tường rào kiên cố bao quanh; đủ thiết bị thể dục thể thao cho học sinh vui chơi, luyện tập và tổ chức các hoạt động tập thể.

- Diện tích toàn trường 14.250 m²/1395 HS, bình quân 10,2 m²/học sinh, có sân chơi, bãi tập chiếm diện tích trên 50% và các đủ thiết bị tập TDDT đáp ứng các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Nhà trường có đủ phòng học, các phòng học đủ thiết bị giảng dạy và bàn ghế học sinh phù hợp với tầm vóc, phục vụ dạy và học của trường.

- Nhà trường có đủ các phòng học bộ môn; được xây dựng và sắp xếp các thiết bị phù hợp với chức năng từng phòng; đúng với quy chuẩn phòng bộ môn đáp ứng với yêu cầu dạy học và các hoạt động giáo dục của trường.

- Nhà trường có nhà để xe giáo viên, nhà để xe học sinh được sắp xếp trật tự, đảm bảo an toàn.

- Nhà trường có hợp đồng căng-tin phục vụ ăn uống cho học sinh trong trường; trường thường xuyên tổ chức kiểm tra an toàn thực phẩm và người phục vụ định kỳ khám sức khỏe theo quy định.

- Học sinh của trường hàng ngày đều có thực hiện vệ sinh lớp học, sân trường; rác thải được thu gom tập kết tại lò xử lý rác của trường.

- Nhà trường có đầy đủ thiết bị dạy học theo quy định.

- Hàng năm, các thiết bị văn phòng, thiết bị dạy học đều được nhà trường kiểm kê.

- Nhà trường trang bị hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý và hoạt động dạy học.

- Hàng năm, nhà trường có bổ sung các thiết bị dạy học tự làm.

- Thư viện của nhà trường được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu đảm bảo phục vụ hoạt động nghiên cứu, dạy học, các hoạt động khác của nhà trường.

- Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường.

- Hàng năm, thư viện được kiểm kê, thanh lý các loại sách, báo, ấn phẩm quá cũ và bổ sung các sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục.

- Thư viện của nhà trường đạt Tiêu chuẩn thư viện trường trung học Mức độ 2. Thư viện nhà trường được trang bị hệ thống máy tính kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh của trường.

3.2. Điểm yếu

- Chưa có nhà tập đa năng để đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh.

- Sân chơi, bãi tập của trường sử dụng chung, thiếu mái che.

- Còn vài phòng học trường chưa trang bị màn hình; căng-tin xuống cấp.

- Hệ thống cấp nước uống chưa đáp ứng nhu cầu của toàn bộ học sinh và giáo viên nhà trường trong cùng một thời điểm do khoảng cách giữa khu hành chính - quản trị và khối phòng học xa nhau.

- Còn một số học sinh chưa ý thức việc giữ gìn, bảo vệ sạch sẽ khu nhà vệ sinh.

- Một số thiết bị dạy học chưa được bổ sung kịp thời. Một số thiết bị dạy học tự làm khai thác và sử dụng chưa mang lại hiệu quả cao.

- Sách tham khảo, sách nghiệp vụ của thư viện chưa đa dạng.

4. TIÊU CHUẨN 4: QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI

4.1. Điểm mạnh

- Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để CMHS, Ban đại diện CMHS lớp, trường hoạt động.

- Nhà trường đã phối hợp với các tổ chức đoàn thể tổ chức nhiều hoạt động tập thể có ý nghĩa, giáo dục cho học sinh về truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc và đạt kết quả tốt.

- Làm tốt công tác chăm sóc, thăm hỏi, động viên các gia đình chính sách, gia đình có hoàn cảnh khó khăn ở địa phương, tặng quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tuyên truyền về chủ trương, mục tiêu, kế hoạch giáo dục của nhà trường để thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

4.2. Điểm yếu

- Một số CMHS chưa thật sự quan tâm đến việc học tập và rèn luyện nên chưa thường xuyên phối hợp tích cực với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

- Quy chế phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể khác có chỗ còn chưa khớp, nội dung công việc còn chồng chéo.

5. TIÊU CHUẨN 5: HOẠT ĐỘNG VÀ KẾT QUẢ GIÁO DỤC

5.1. Điểm mạnh

- Hàng năm, nhà trường tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo mục tiêu giáo dục.

- Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả.

- Giáo viên thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh.

- Tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, văn nghệ, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.

- Nhà trường và các tổ chuyên môn có xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

- Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đã đáp ứng được mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục đã đề ra.

- Nhà trường có học sinh có năng khiếu về các môn học, thể thao đạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi cấp tỉnh.

- Nhà trường thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương theo kế hoạch; Nội dung giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn.

- Giáo viên thực hiện các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương đảm bảo khách quan và hiệu quả.

- Tổ chuyên môn đã thực hiện rà soát, đánh giá, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương.

- Kế hoạch cho từng hoạt động ngoài giờ lên lớp và trải nghiệm sáng tạo cụ thể, rõ ràng, hình thức sinh hoạt phong phú. Hầu hết học sinh tích cực tham gia các hoạt động; nhiều giáo viên tham gia nhiệt tình với tinh thần tự giác, trách nhiệm cao.

- Học sinh tự tin, nhiệt tình, hào hứng trong các hoạt động trải nghiệm; là cơ hội tạo sự gắn kết trong các lớp, khối cũng như trong toàn trường; nâng cao nhận thức của học sinh trong việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.

- Hoạt động trải nghiệm sáng tạo đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện GDĐT theo tinh thần Nghị quyết 29 của TW.

- Giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường đã góp phần quan trọng giúp học sinh định hướng nghề nghiệp tương lai, phân luồng ngay từ cuối năm học lớp 10, giúp các em có thể lựa chọn học đại học hay học nghề phù hợp với sở trường, điều kiện, hoàn cảnh gia đình và năng lực của mình.

- Lãnh đạo nhà trường rất quan tâm đến nhiệm vụ giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tất cả các hoạt động của nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động GDKNS với nhiều hình thức, đa dạng, có phương pháp sáng tạo.

- Nhiều giáo viên lồng ghép rất hiệu quả hoạt động GDKNS trong tiết học giúp cho học sinh dễ tiếp thu, dễ ghi nhớ.

- Các tổ, nhóm chuyên môn, Đoàn trường có tinh thần trách nhiệm cao, sáng tạo trong các hoạt động tuyên truyền và định hướng phát triển năng lực cho học sinh.

- Học sinh nhiệt tình, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống đặc biệt là các hoạt động trải nghiệm.

- Nhà trường có học sinh tham gia và đạt giải Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh.

- Chất lượng giáo dục của nhà trường từng bước có nâng cao. Tỷ lệ học sinh có học lực xếp loại giỏi, khá tăng hàng năm đảm bảo theo quy định. Kết quả xếp loại học lực của học sinh hàng năm đáp ứng mục tiêu giáo dục.

- Nhà trường chỉ đạo sát việc giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh. Kết quả tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt tăng, học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình giảm theo các năm.

- Học sinh ngoan, ý thức tốt; không có học sinh bị xử lý kỷ luật buộc thôi học.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông khá cao, học sinh lên lớp thẳng hàng năm luôn ổn định.

- Tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 01%.

5.2. Điểm yếu

- Việc rèn luyện khả năng tự học, làm việc theo nhóm và vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh hiệu quả chưa cao.

- Năm học 2022-2023, nhà trường chưa cập nhật kịp thời tài liệu giáo dục địa phương phục vụ cho hoạt động dạy học.

- Học sinh đạt giải các Kỳ thi, Cuộc thi cấp tỉnh chưa ổn định qua các năm và chưa có học sinh đạt giải trong Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp quốc gia.

- Việc rà soát, đánh giá một số hoạt động giáo dục chưa kịp thời.

- Còn dành ít thời gian cho các hoạt động ngoại khóa đặc biệt là các chủ đề liên quan đến trải nghiệm.

- Một số học sinh chưa coi trọng kỹ năng sống nên việc vận dụng những kỹ năng được trang bị trong nhà trường vào thực tế hiệu quả chưa cao.

- Công tác phân luồng học sinh chưa được đầu tư đúng mức so với yêu cầu thực tế.

B. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

I. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả tự đánh giá				Kết quả đánh giá ngoài			
	Không đạt	Đạt			Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1								
Tiêu chí 1.1		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 1.3		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.6		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 1.8		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 1.9		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 1.10		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chuẩn 2								
Tiêu chí 2.1		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X		X	X	X

Tiêu chuẩn 3								
Tiêu chí 3.1		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 3.3		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 3.5		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	X		X	X	X
Tiêu chuẩn 4								
Tiêu chí 4.1		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X			X	X	X
Tiêu chuẩn 5								
Tiêu chí 5.1		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 5.2		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 5.4		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 5.5		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 5.6		X	X	X		X	X	X

Kết quả:

Đạt Mức 1: 28/28 tiêu chí (100%).

Đạt mức 2: 28/28 tiêu chí (100%).

Đạt mức 3: 28/28 tiêu chí (100%).

Đánh giá tiêu chí Mức 4:

Đạt: 03/06 tiêu chí (50%).

Không đạt: 03/06 tiêu chí (50%).

2. Kết luận

Căn cứ Điều 34, Điều 37 Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường trung học ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo:

Trường THPT Nguyễn Đáng, huyện Càng Long, tỉnh Trà Vinh: Đạt Cấp độ 3 kiểm định chất lượng giáo dục và trường trung học đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

II. KIẾN NGHỊ ĐỐI VỚI NHÀ TRƯỜNG

- Hiệu trưởng phối hợp chặt chẽ với ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

- Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn thực hiện rà soát, đánh giá kịp thời các hoạt động giáo dục và có sơ kết định kỳ.

- Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn phối hợp với Đoàn thanh niên để sưu tầm nhiều nội dung và đổi mới hình thức tuyên truyền nhằm đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém; kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi đặc biệt nhóm học sinh thi lấy điểm xét tuyển vào các trường đại học; kế hoạch trải nghiệm, hướng nghiệp tại địa phương để giáo dục cho các em tinh thần ý thức, trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng.

- Hiệu trưởng có kế hoạch bố trí bãi tập phù hợp để dạy thể dục thể thao không ảnh hưởng đến hoạt động dạy học.

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mua sắm màn hình cho các lớp, sách, báo tạp chí cho thư viện đáp ứng giảng dạy theo Chương trình GDPT 2018; tham mưu Sở GDĐT trang bị thiết bị, màn hình, đồ dùng dạy học kịp thời để hỗ trợ việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Hiệu trưởng cải tạo khu vực căng-tin của trường để hỗ trợ cho nơi phục vụ học sinh ăn uống học sinh được thông thoáng đảm bảo theo chuẩn an toàn thực phẩm.

- Hiệu trưởng cần duy trì kỷ cương nề nếp trong dạy và học. Nâng cao vai trò, hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn theo điều lệ trường trung học.

- Hiệu trưởng chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá. Bố trí giáo viên có kinh nghiệm và năng lực chuyên môn vững vàng dạy các lớp đầu cấp và cuối cấp.

Biên bản được lập thành 03 (ba) bản có giá trị như nhau (đoàn 02 bản, trường 01 bản), được thông qua toàn thể cùng nghe và kết thúc vào lúc 11 giờ 30 phút cùng ngày./.

Đại diện nhà trường
Hiệu trưởng



Lê Thị Quyên

Đại diện Đoàn ĐGN
Trưởng đoàn



Nguyễn Thanh Tuấn
(Phó Giám đốc Sở GDĐT)

Thư ký đoàn kiểm tra

Phan Việt Kha