

UBND TỈNH TRÀ VINH
Đoàn đánh giá ngoài công nhận
đạt kiểm định chất lượng giáo dục
và đạt chuẩn quốc gia trường theo
Quyết định số 640/QĐ-SGDĐT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Trà Vinh, ngày 01 tháng 10 năm 2024

BIÊN BẢN

Về việc kiểm tra công nhận trường THCS Đại Phước huyện Càng Long
đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia

I. THỜI GIAN: lúc 14 giờ 00 phút, ngày 01/10/2024.

II. ĐỊA ĐIỂM: trường THCS Đại Phước, huyện Càng Long, tỉnh Trà Vinh.

III. THÀNH PHẦN

3. 1. Đoàn kiểm tra

a) Trưởng đoàn: Ông Nguyễn Thanh Tuấn - Phó Giám đốc Sở GDĐT.

b) Thư ký: Ông Đinh Thái Vĩnh Trà - Trưởng phòng Giáo dục Dân tộc - Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục, Sở GDĐT.

c) Các thành viên

- Ông Cao Quốc Dũng - Phó giám đốc Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Ông Phạm Hoàng Duy - Trưởng phòng Tài chính - Đầu Tư, Sở Tài chính.

- Ông Nguyễn Văn Ba - Trưởng phòng Kế hoạch - Tài chính, Sở Y tế.

- Ông Từ Chung Lộc - Trưởng phòng Tổng hợp Kinh tế - khoa giáo Sở Kế hoạch đầu tư.

- Bà Bùi Thị Rảnh - Chủ tịch Công đoàn ngành Giáo dục.

- Ông Phan Việt Kha - Trưởng phòng Giáo dục trung học, Sở GDĐT.

- Ông Hồ Thành Công - Phó Trưởng phòng Giáo dục Dân tộc - Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục, Sở GDĐT.

- Ông Nguyễn Xuân Tùng - Chuyên viên Sở GDĐT.

- Ông Nguyễn Quốc Phương - Thanh tra viên Sở GDĐT.

- Ông Huỳnh Văn Trọng - Chuyên viên Sở GDĐT.

- Bà Nguyễn Thị Bích Hạnh - Chuyên viên Sở GDĐT.

3. 2. Đơn vị được kiểm tra

Đại diện lãnh đạo địa phương

- Ông Huỳnh Công Tín - Phó chủ tịch UBND huyện Càng Long;

- Bà Dương Thị Hạnh - Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Càng Long;

- Bà Võ Thị Hồng - Phó chủ tịch UBND xã Đại Phước huyện Càng Long;

- Ông Phạm Minh Kiều - Trưởng Ban đại diện cha mẹ học sinh trường THCS Đại Phước.

Đại diện nhà trường

- Ông Lê Ngọc Nuôi - Hiệu trưởng trường THCS Đại Phước;

- Ông Đỗ Hoàng Long - Phó Hiệu trưởng trường THCS Đại Phước;

- Bà Nguyễn Thị Bích Chi - Thư ký hội đồng trường THCS Đại Phước;

- Ông Lê Văn Hóa - Chủ tịch Công đoàn cơ sở trường THCS Đại Phước;
- Các tổ trưởng chuyên môn và giáo viên trường THCS Đại Phước.

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Quyết định số 330/QĐ-UBND ngày 15/3/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh Trà Vinh về việc về việc thành lập đoàn đánh giá ngoài công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.

Đoàn đánh giá ngoài công nhận trường trung học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia, đã tiến hành kiểm tra các tiêu chuẩn theo quy định có những kết quả như sau:

A. ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHUẨN

1. TIÊU CHUẨN 1: TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG

1.1. Điểm mạnh

- Nhà trường có xây dựng chiến lược phát triển phù hợp với đặc điểm và tình hình phát triển kinh tế xã hội tại địa phương.
- Chiến lược phát triển nhà trường có đầy đủ các mục tiêu phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương và mục tiêu giáo dục cấp THCS được Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.
- Nhà trường có hội đồng trường và các hội đồng tư vấn khác theo quy định.
- Hội đồng trường và các hội đồng định kỳ có tổ chức rà soát đánh giá kết quả thực hiện nghị quyết, kế hoạch năm học đề ra.
- Các tổ chức chính trị, đoàn thể (Chi bộ, Công đoàn, Đội TNTP HCM, Đoàn TNCS HCM) trong nhà trường đảm bảo cơ cấu, hoạt động đúng quy định và đóng góp có hiệu quả trong các hoạt động của nhà trường.
- Trong 05 năm chi bộ có 03 năm được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (2018, 2019, 2021).
- Trường có đủ cán bộ quản lý theo quy định Điều lệ trường trung học.
- Nhà trường có đủ các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng. Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động theo tháng, học kỳ, năm học theo quy định.
- Trường có đầy đủ các lớp của cấp học theo quy định. Các lớp học được tổ chức đảm bảo đúng theo Điều lệ trường trung học.
- Nhà trường có đầy đủ hồ sơ quản lý theo quy định Nhà nước về công tác quản lý tài chính, tài sản; hồ sơ lưu trữ và bảo quản khoa học, thẩm mỹ.
- Viên chức nhà trường được tạo điều kiện tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.
- Trường xây dựng và thực hiện đầy đủ kế hoạch giáo dục của nhà trường, phù hợp với Điều lệ trường trung học, tình hình phát triển kinh tế của địa phương và điều kiện của trường.

- Nhà trường xây dựng và thực hiện đầy đủ các phương án đảm bảo tình hình an ninh, an toàn trường học theo quy định.

1.2. Điểm yếu

- Việc điều chỉnh các chỉ tiêu trong kế hoạch chiến lược trên cơ sở góp ý của các thành viên còn chậm so với tình hình thực tế của nhà trường và tình hình phát triển kinh tế, xã hội ở địa phương.

- Tỷ lệ Đảng viên của chi bộ còn thấp so với tổng số viên chức, người lao động trong đơn vị (21/38 tỷ lệ 55,26%).

- Tổ chuyên môn còn sinh hoạt ghép nhiều môn nên việc vận dụng chuyên đề chưa đồng bộ giữa các giáo viên.

- Việc tham gia phát biểu ý kiến xây dựng nội quy, quy chế trong các hội đồng của viên chức còn hạn chế.

- Công tác tuyên truyền đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học chưa phong phú về nội dung, hình thức.

2. TIÊU CHUẨN 2: CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN VÀ HỌC SINH

2.1. Điểm mạnh

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đạt trình độ chuẩn của cấp học, có số năm dạy học trước khi bổ nhiệm làm cán bộ quản lý đúng quy định; đảm bảo các tiêu chuẩn quy định của Điều lệ trường trung học và các quy định khác.

- Trường có đủ số lượng, cơ cấu giáo viên đảm bảo dạy đủ các môn học theo quy định. Đội ngũ giáo viên có khả năng hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, hằng năm nhà trường đều có học sinh đạt giải cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp huyện, tỉnh.

- Trường có đủ số lượng nhân viên làm nhiệm vụ chuyên trách và kiêm nhiệm.

- Nhà trường tuyển sinh hàng năm đảm bảo quy định về độ tuổi. Đa số học sinh thực hiện tốt nội quy của nhà trường và giao tiếp có văn hóa.

2.2. Điểm yếu

- Công tác tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ một số viên chức của trường thực hiện chưa thường xuyên.

- Giáo viên trường chưa có báo cáo nghiên cứu khoa học.

- Còn một số ít học sinh chưa dành nhiều thời gian tập trung cho việc học tập và tham gia hoạt động phong trào.

3. TIÊU CHUẨN 3: CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

3.1. Điểm mạnh

- Trường có diện tích là 5.863m²/429 HS, bình quân 13.6m²/học sinh, khu sân chơi, bãi tập có diện tích 3.800m², chiếm 60% tổng diện tích toàn trường; có cây xanh bóng mát và cây cảnh tạo môi trường xanh-sạch-đẹp.

- Trường có cổng trường kiên cố, biển tên trường và tường rào bao quanh đảm bảo an ninh, an toàn; sân chơi, bãi tập được bố trí phù hợp thuận lợi cho học sinh luyện tập thể dục thể thao và tổ chức các hoạt động giáo dục.



- Trường bố trí 07 phòng học/13 lớp, đủ để dạy học hai ca /ngày. Các phòng học đủ thiết bị giảng dạy đảm bảo ánh sáng, thông thoáng, bàn ghế học sinh đúng quy chuẩn phục vụ tốt cho dạy và học

- Trường có 09 phòng học bộ môn, có thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ cho dạy và học thực hành; khối phòng hành chính - quản trị có đủ theo quy định để trường quản lý việc dạy và học. Khối phục vụ học tập có phòng Đội - Truyền thống và Thư viện trường để hỗ trợ hoạt động giáo dục trong nhà trường đạt hiệu quả.

- Có 01 nhà để xe cho học sinh và 01 nhà để xe giáo viên được bố trí hợp lý, sắp xếp an toàn và ngăn nắp.

- Nhà trường có 04 khu vệ sinh gồm: 02 khu vệ sinh của học sinh, 02 khu vệ sinh của giáo viên được bố trí nam, nữ riêng biệt phù hợp với địa thế của trường, không gây ô nhiễm môi trường.

- Trường có trang bị 01 máy lọc nước uống cho học sinh, giáo viên và nhân viên trong trường. Giáo viên và học sinh của trường sử dụng nước máy của xã Đại Phước để phục vụ sinh hoạt. Trường có hệ thống thoát nước xung quanh khuôn viên trường để dẫn nước thải. Rác thải được thu gom và xử lý theo quy định.

- Nhà trường có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường theo quy định.

- Thư viện nhà trường đạt chuẩn thư viện trường học Mức 2. Thư viện của nhà trường được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu đảm bảo phục vụ hoạt động nghiên cứu, dạy học và các hoạt động khác của nhà trường.

3.2. Điểm yếu

- Trường chưa có nhà tập đa năng để phục vụ các hoạt động dạy học của trường do UBND huyện đưa vào kế hoạch xây dựng năm 2025.

- Một số máy, thiết bị khối hành chính quản trị đã xuống cấp nên việc ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ công tác chuyển đổi số chưa hiệu quả.

- Nhà trường chưa có khu tập luyện thể dục thể thao riêng biệt với sân chơi và bãi tập.

- Một số thiết bị dạy học tự làm khai thác và sử dụng chưa mang lại hiệu quả cao.

- Sách tham khảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, báo, tạp chí của thư viện chưa đa dạng về thể loại.

4. TIÊU CHUẨN 4: QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI

4.1. Điểm mạnh

- Ban đại diện cha mẹ học sinh (CMHS) lớp, trường có cơ cấu tổ chức đúng quy định; thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm và hoạt động theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất và các điều kiện khác để Ban đại diện cha mẹ học sinh trường và các lớp hoạt động.

- Trường tham mưu với cấp uỷ, chính quyền địa phương về một số giải pháp để nâng cao chất lượng hoạt động của trường.

- Trường có xây dựng kế hoạch phối hợp với các đoàn thể, tổ chức ở địa phương để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn.

4.2. Điểm yếu

- Một số thành viên của Ban đại diện CMHS lớp, trường chưa tham gia đầy đủ các buổi họp nên chưa thực hiện hết quyền, nhiệm vụ của Ban đại diện CMHS đã được quy định trong Điều lệ.

- Phạm vi vận động của trường chưa rộng nên chưa huy động được nhiều nguồn lực tự nguyện, theo quy định của các tổ chức, cá nhân trong đóng góp phát triển nhà trường.

5. TIÊU CHUẨN 5: HOẠT ĐỘNG VÀ KẾT QUẢ GIÁO DỤC

5.1. Điểm mạnh

- Hàng năm, nhà trường tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo mục tiêu giáo dục cấp THCS.

- Hàng năm, nhà trường và các tổ chuyên môn có xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

- Nhà trường thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương theo kế hoạch. Nội dung giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn.

- Hiệu trưởng có xây dựng và thực hiện kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, đoàn thể tham gia công tác hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Nhà trường có kế hoạch giáo dục học sinh nhằm hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương.

- Hàng năm kết quả học lực, hạnh kiểm học sinh đạt yêu cầu theo kế hoạch đề ra và có chuyển biến tích cực.

- Nhà trường có xây dựng kế hoạch phân luồng học sinh sau TN. THCS. Định kỳ có rà soát đánh giá kết quả phân luồng cho học sinh theo kế hoạch của nhà trường.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp hàng năm đạt với kế hoạch đề ra.

5.2. Điểm yếu

- Việc bồi dưỡng phương pháp tự học, khả năng làm việc theo nhóm và kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh hiệu quả chưa cao.

- Hàng năm, học sinh năng khiếu đạt giải trong các kì thi cấp tỉnh chưa đồng đều ở các môn học.

- Công tác rà soát đánh giá về hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp còn chậm.

- Một số học sinh chưa mạnh dạn trong hoạt động, nhất là khi tham gia các hoạt động tập thể.

B. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

I. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả tự đánh giá				Kết quả đánh giá ngoài			
	Không đạt	Đạt			Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1								
Tiêu chí 1.1		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 1.3		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.6		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 1.8		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 1.9		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 1.10		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chuẩn 2								
Tiêu chí 2.1		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X		X	X	X
Tiêu chuẩn 3								
Tiêu chí 3.1		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 3.3		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 3.5		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	X		X	X	X
Tiêu chuẩn 4								
Tiêu chí 4.1		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X		X	X	X
Tiêu chuẩn 5								
Tiêu chí 5.1		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 5.2		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 5.4		X	X	✓		X	X	✓
Tiêu chí 5.5		X	X	X		X	X	X
Tiêu chí 5.6		X	X	X		X	X	X

Kết quả:

Đạt Mức 1: 28/28 tiêu chí (100%).

Đạt mức 2: 28/28 tiêu chí (100%).

Đạt mức 3: 28/28 tiêu chí (100%).

Đánh giá tiêu chí mức 4: 03/06 tiêu chí (50,0%).

2. Kết luận

Căn cứ Điều 34, Điều 37 Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường trung học ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo:

Trường THCS Đại Phước, huyện Càng Long, tỉnh Trà Vinh: Đạt Cấp độ 3 kiểm định chất lượng giáo dục và trường trung học đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

II. KIẾN NGHỊ ĐỐI VỚI TRƯỜNG

Hiệu trưởng tham mưu chỉ đạo, phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực của từng thành viên trong Hội đồng trường để phát huy thế mạnh và tạo điều kiện trong thực hiện đảm bảo tiến độ nhiệm vụ được giao.

Tham mưu Chỉ bộ nhà trường đánh giá việc thực hiện nghị quyết năm nhằm đảm bảo hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đặc biệt chỉ tiêu kết nạp Đảng viên mới.

Trong năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo các đoàn thể phát huy tốt các ưu điểm đã đạt được của Công đoàn, Đội TNTP HCM, Đoàn TNCS HCM.

Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn có kế hoạch phân công các thành viên tích cực nghiên cứu, đề xuất các chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Hàng năm Hiệu trưởng thực hiện kiểm tra và công khai các điều kiện nhà trường đảm bảo theo quy định tại Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Nhà trường chủ động tham mưu với chính quyền địa phương và cấp ủy Đảng, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, huy động mọi nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường nhằm xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

- Tổ chức rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch dài hạn cho phù hợp với tình hình thực tế của trường, địa phương nhằm tạo các nguồn tài chính hợp pháp để đầu tư CSVC, TBDH phát triển nhà trường.

- Chỉ đạo các tổ trường chuyên môn thực hiện rà soát, đánh giá kịp thời mọi hoạt động giáo dục theo kế hoạch đề ra.

- Chỉ đạo các Tổ chuyên môn tăng cường thực hiện các chuyên đề phù hợp với bộ môn giảng dạy và thực tiễn nhà trường.

- Tham mưu với UBND huyện Càng Long có kế hoạch xây dựng nhà đa năng để phục vụ cho hoạt động giáo dục của trường; xây dựng mái che khu thể dục thể thao phục vụ hoạt động dạy và học.

- Chỉ đạo cán bộ thư viện tổ chức đa dạng các hoạt động đáp ứng yêu cầu về nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh để giáo dục đạo đức, kỹ năng sống,... để cho các em đạt được kết quả tốt.

- Tổ chuyên môn xây dựng và tổ chức báo cáo chuyên đề về bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện nhằm thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo các bộ phận trong nhà trường tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh ở từng khối lớp của nhà trường và điều kiện ở địa phương.

- Xây dựng kế hoạch phân luồng học sinh sau TN.THCS nhằm định hướng cho các em thi tuyển vào các trường THPT, Trung cấp nghề, Cao đẳng nghề phù hợp với năng lực của bản thân.

Biên bản được lập thành 03 (ba) bản có giá trị như nhau (đoàn 02 bản, trường 01 bản), được thông qua toàn thể cùng nghe và kết thúc vào lúc 17 giờ 30 phút cùng ngày./.

Đại diện nhà trường
Hiệu trưởng



[Handwritten signature]

Lê Ngọc Núi

Đại diện Đoàn ĐGN
Trưởng đoàn



[Handwritten signature]

Nguyễn Thanh Tuấn
(Phó Giám đốc Sở GDĐT)